

WIFI Fight against illiteracy



FIGHT AGAINST
ILLITERACY

RAPPORTO TRANSNAZIONALE DEI CIRCOLI DI STUDIO

L'ORGANIZZAZIONE E GLI OBIETTIVI DEI CIRCOLI DI STUDIO

Il Progetto WIFI ha l'obiettivo di rispondere alle esigenze degli adulti analfabeti o analfabeti funzionali.

Durante i mesi di *Febbraio e Marzo 2022*, **dodici esperti** in campo di analfabetismo, tra insegnanti, formatori e coordinatori di ciascun organismo, hanno avuto modo di portare avanti i **circoli di studio** previsti per la creazione del set di strumenti e della mappa esplicativa delle competenze, attraverso diverse **sessioni di incontro**, effettuate tramite piattaforme come Zoom, Teams e Skype.

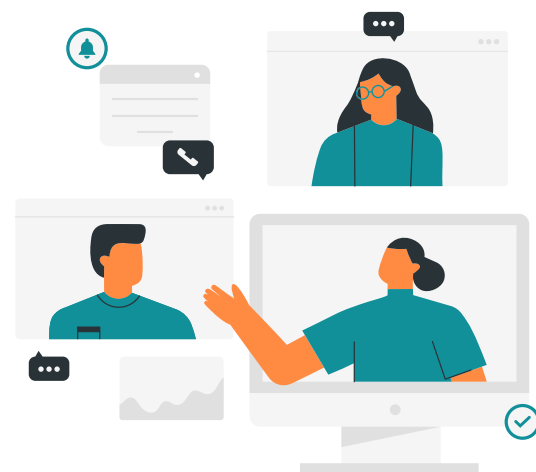
Ognuno ha espresso ed ascoltato il punto di vista dell'altro, condividendo esperienze personali attraverso momenti arricchenti a livello professionale e personale.

Gli obiettivi dei diversi incontri sono stati i seguenti:

- *Definire le competenze da considerare;*
- *Comprendere lo stato dell'arte in merito all'analfabetismo e analizzarlo nei diversi Paesi;*
- *Sviluppare un elenco di corsi di formazione e luoghi di lavoro idonei al gruppo target.*

CONTENUTO DELLA NEWSLETTER:

- **L'organizzazione e gli obiettivi dei circoli di studio**
- **Le sessioni ed i risultati raggiunti**
- **Conclusioni generali**



LE SESSIONI ED I RISULTATI RAGGIUNTI

Ogni sessione ha previsto una parte introduttiva di benvenuto e di presentazione degli obiettivi del progetto e dei singoli incontri, così come dell'agenda giornaliera.

PRIMA SESSIONE

Durante la prima sessione i partecipanti hanno dibattuto su quali siano le **competenze maggiormente rilevanti** e di cui il gruppo target necessita **per progredire nell'alfabetizzazione**, partendo dal Quadro Europeo delle competenze chiave e dalla presentazione della mappa delle competenze identificata da AEFA e RECTEC.

L'occasione è stata utile per raggiungere **diversi risultati**.



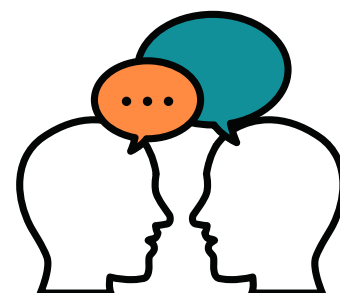
FIGHT AGAINST
ILLITERACY

CONTENUTO DELLA NEWSLETTER:

- L'organizzazione e gli obiettivi dei circoli di studio
- Le sessioni ed i risultati raggiunti
- Conclusioni generali

Tutti i partecipanti hanno visto nel circolo di studio un'ottima modalità per discutere e raggiungere gli obiettivi prefissati. Grazie a questi momenti di condivisione, infatti, hanno potuto affermare e sottolineare l'esistenza di competenze e capacità per la maggior parte non possedute o possedute ad un livello medio-basso dal gruppo di riferimento, come quelle di *gestione delle informazioni, comunicazione, scrittura ed utilizzo di strumenti e dispositivi digitali*.

Hanno quindi evidenziato come le **problematiche linguistiche, in termini di lettura e scrittura**, ostacolano in modo significativo la corretta comunicazione e l'integrazione all'interno del mercato del lavoro, considerandolo punto cruciale sul quale lavorare.

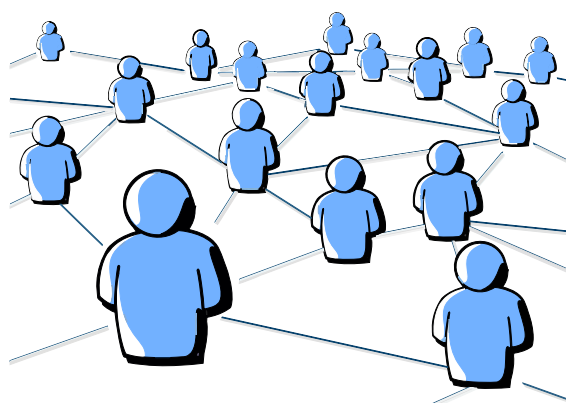


SECONDA SESSIONE

Durante la seconda sessione, invece, i partecipanti hanno discusso e riflettuto su quelle che sono le condizioni attuali dell'analfabetismo nei diversi Paesi. L'obiettivo era quello di arrivare ad una **definizione comune di analfabetismo funzionale**, così da poter rintracciare *strategie utili per identificarlo e affrontarlo*.

I partecipanti hanno prodotto alcuni rapporti nazionali riferiti ai propri Paesi, sottolineando le difficoltà che possono derivare dalla mancata alfabetizzazione a livello di vita quotidiana, con particolare accenno a problemi sociali e funzionali, che caratterizzano l'intera esistenza.

Inoltre, hanno affermato come questi soggetti siano prevalentemente provenienti da **contesti migratori** od appartenenti a **strati socialmente svantaggiati**.



FIGHT AGAINST
ILLITERACY

CONTENUTO DELLA NEWSLETTER:

- L'organizzazione e gli obiettivi dei circoli di studio
- Le sessioni ed i risultati raggiunti
- Conclusioni generali

Il problema che emerge è la **mancata acquisizione di conoscenze sufficienti durante l'istruzione scolastica**.

Molto di questi soggetti, poi, sono uomini, ma una grande porzione riguarda anche le donne e, perlopiù, persone che, abbandonando il sistema scolastico, hanno abbandonato anche le conoscenze acquisite, non riuscendo più ad utilizzarle in modo proficuo a livello di vita privata e lavorativa.

TERZA SESSIONE

Durante la terza ed ultima sessione i partecipanti hanno stilato un *elenco dei corsi di formazione e dei luoghi di lavoro maggiormente idonei al gruppo di riferimento*.

Quello che hanno ritenuto fondamentale è la possibilità di intervenire in modo sempre più mirato e costante in tutti i Paesi per promuovere non solo una **rinnovata cultura dell'apprendimento**, ma anche **iniziative specifiche rivolte a gruppi svantaggiati**.

Il settore dei servizi risulta essere quello maggiormente idoneo ed aperto alla popolazione considerata, con particolare riferimento ai settori di *industria, hotel e ristorazione, trasporto ed edilizia*.



CONTENUTO DELLA NEWSLETTER:

- L'organizzazione e gli obiettivi dei circoli di studio
- Le sessioni ed i risultati raggiunti
- Conclusioni generali

All'interno di questi contesti, infatti, i partecipanti hanno affermato esserci una richiesta iniziale di **competenze** perlopiù **trasversali ed interpersonali** e che, conseguentemente, non limitano l'eventuale inserimento di soggetti analfabeti, che potrebbero poi apprendere le competenze di base attraverso l'esperienza.

Hanno, inoltre, insistito circa la necessità di incrementare il numero dei corsi di formazione disponibili in quanto fondamentali per l'acquisizione delle conoscenze necessarie all'inserimento del gruppo di riferimento nel mercato del lavoro.

CONCLUSIONI GENERALI

Le discussioni e le analisi portate avanti dai partecipanti hanno sottolineato la necessità di intervenire su più fronti.

Prima di tutto, vanno sviluppate le *competenze organizzative, comunicative, di ragionamento e problem solving*. Non bisogna dimenticare, però, poiché fondamentali, quelle *digitali e linguistiche*.

Il settore dei servizi è certamente quello all'interno del quale il gruppo target può trovare maggior riscontro in termini di opportunità lavorative, ma il legame tra occupazione ed istruzione rende fondamentale anche l'incremento e lo sviluppo di iniziative di formazione rivolte a questo gruppo di soggetti, così che possano progredire in termini di sapere e abilità.



**FIGHT AGAINST
ILLITERACY**

CONTENUTO DELLA NEWSLETTER:

- L'organizzazione e gli obiettivi dei circoli di studio
- Le sessioni ed i risultati raggiunti
- **Conclusioni generali**

Sicuramente, le cause dell'analfabetismo si possono ritracciare in fattori personali, scolastici e di contesto socio-culturale; per questo è fondamentale intervenire da diversi punti di vista, così come prefigurato durante i workshop previsti dal progetto.

Per maggiori informazioni sul progetto, clicca sul seguente link:

<https://wifi.projectlibrary.eu/>