WIFI Fight against illiteracy

FIGHT AGAINST ILLITERACY

RAPPORT TRANSNATIONAL TABLES RONDES

ORGANISATION ET OBJECTIFS DES TABLES RONDES

The WIFI
Le projet WIFI vise à répondre aux besoins des adultes en situation d'illettrisme ou d'analphabétisme fonctionnel.

Au cours des mois de février et mars 2022, douze experts dans le domaine de l'illettrisme, dont des enseignants, des formateurs et des coordinateurs de chaque organisation, ont pu réaliser les cercles d'étude prévus pour la création de la boîte à outils et de la carte explicative des compétences, à travers plusieurs sessions de réunion réalisées via des plateformes telles que Zoom, Teams et Skype.

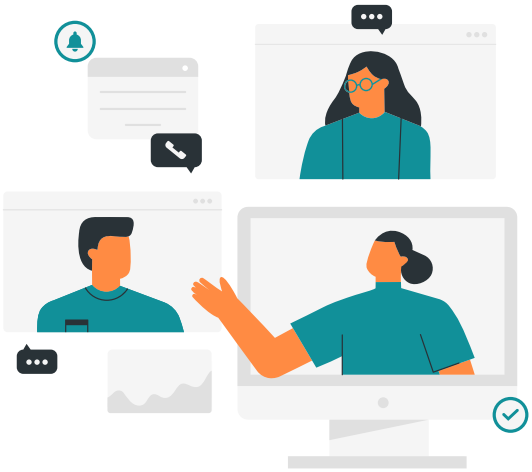
Chacun d'entre eux a pu exprimer et écouter les points de vue des autres participants et partager ses expériences personnelles, à travers des moments professionnellement et expérientiellement enrichissants.

Les objectifs des différentes réunions étaient les suivants :

- Définir les compétences à prendre en compte ;
- Comprendre l'état des lieux de l'illettrisme et l'analyser dans différents pays ;
- Elaborer une liste de formations et de lieux de travail adaptés au groupe cible.

CONTENU NEWSLETTER :

- **Organisation et Objectifs des tables rondes**
- Sessions et résultats
- Conclusions générales



SESSIONS ET RESULTATS

Chaque session comprenait un accueil initial et une présentation des objectifs du projet et des rencontres individuelles, ainsi que l'agenda quotidien.

FIGHT AGAINST ILLITERACY

PREMIÈERE SESSION

Au cours de la première session, les participants ont discuté des compétences les plus pertinentes dont le groupe cible a besoin pour progresser en matière d'alphabétisation, en commençant par le cadre européen des compétences clés et la présentation de la carte des compétences identifiée par l'AEFA et le RECTEC.

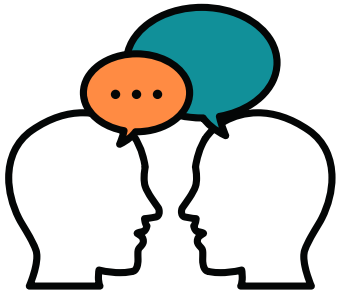
Cette opportunité a été utile pour atteindre plusieurs résultats.

CONTENU NEWSLETTER :

- **Organisation et Objectifs des tables rondes**
- Sessions et résultats
- Conclusions générales

Cette opportunité a été utile pour atteindre plusieurs résultats. Tous les participants ont considéré le cercle d'étude comme un excellent moyen de discuter et d'atteindre leurs objectifs. Grâce à ces moments de partage, en effet, ils ont pu affirmer et souligner combien il existe des compétences et des capacités qui, pour la plupart, ne sont pas possédées ou le sont à un niveau faible à moyen par le groupe cible, comme celles de la gestion de l'information, de la communication, de l'écriture et de l'utilisation des outils et dispositifs numériques.

Ils ont donc souligné comment les problèmes de langue, en termes de lecture et d'écriture, entravent considérablement une bonne communication et l'intégration sur le marché du travail, considérant qu'il s'agit d'un point crucial sur lequel intervenir.

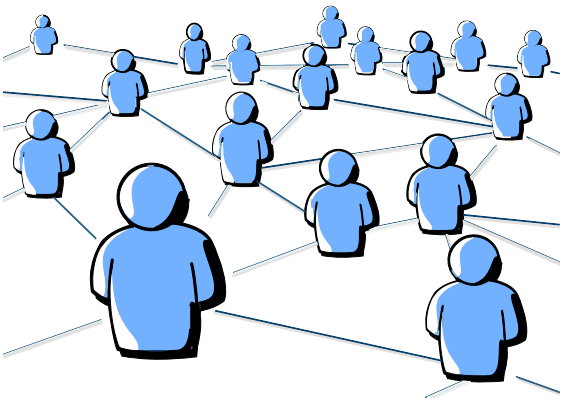


DEUXIEME SESSION

Lors de la deuxième session, les participants ont pu discuter et réfléchir sur l'état actuel de l'illettrisme dans différents pays. L'objectif était de parvenir à une définition commune de l'illettrisme, afin de trouver des stratégies utiles pour l'identifier et le combattre.

Les participants ont ensuite produit quelques rapports nationaux se référant à leur propre pays, soulignant les difficultés qui peuvent résulter d'un manque d'alphabétisation dans la vie quotidienne, avec une référence particulière aux problèmes sociaux et fonctionnels, qui caractérisent toute leur existence.

En outre, ils ont précisé que ces personnes sont principalement issues de l'immigration ou appartiennent à des couches socialement défavorisées.



FIGHT AGAINST ILLITERACY

CONTENU NEWSLETTER :

- **Organisation et Objectifs des tables rondes**
- Sessions et résultats
- Conclusions générales

Le problème qui se pose est celui de l'absence d'acquisition de connaissances suffisantes au cours de la scolarité.

En outre, beaucoup de ces sujets sont des hommes, mais une grande partie sont également des femmes et, pour la plupart, des personnes qui, en abandonnant le système scolaire, ont également abandonné les connaissances acquises, ne pouvant plus les utiliser avec profit dans leur vie privée et professionnelle.

TROISIÈME SESSION

Au cours de la troisième et dernière session, les participants ont dressé une liste des cours de formation et des lieux de travail les plus adaptés à leur groupe cible.

Ce qu'ils ont considéré comme fondamental, c'est la possibilité d'une intervention de plus en plus ciblée et constante dans tous les pays pour promouvoir non seulement une culture d'apprentissage renouvelée, mais aussi des initiatives spécifiques destinées aux groupes défavorisés.

Le secteur des services s'est avéré être le plus adapté et le plus ouvert à la population concernée, avec une référence particulière aux secteurs de l'industrie, de l'hôtellerie et de la restauration, des transports et de la construction.

FIGHT AGAINST ILLITERACY

CONTENU NEWSLETTER :

- **Organisation et Objectifs des tables rondes**
- Sessions et résultats
- Conclusions générales

Dans ces contextes, en effet, les participants ont déclaré qu'il existe une demande initiale de compétences principalement transversales et interpersonnelles et que, par conséquent, ils ne limitent pas l'inclusion possible de personnes analphabètes, qui pourraient alors acquérir des compétences de base par l'expérience.

Ils ont également insisté sur la nécessité d'augmenter le nombre de formations disponibles car elles sont essentielles pour l'acquisition des connaissances nécessaires à l'entrée du groupe cible sur le marché du travail.

CONCLUSIONS GÉNÉRALES

Les discussions et analyses menées par les participants ont mis en évidence la nécessité d'agir sur plusieurs fronts.

Tout d'abord, les compétences en matière d'organisation, de communication, de raisonnement et de résolution de problèmes doivent être développées. Cependant, il ne faut pas oublier que les compétences numériques et linguistiques sont fondamentales.

Le secteur des services est certainement celui au sein duquel le groupe cible peut trouver le plus d'adéquation en termes d'opportunités d'emploi, mais le lien entre emploi et éducation rend également indispensable l'augmentation et le développement des initiatives de formation destinées à ce groupe afin qu'il puisse progresser en termes de connaissances et de compétences.

FIGHT AGAINST ILLITERACY

CONTENU NEWSLETTER :

- **Organisation et Objectifs des tables rondes**
- Sessions et résultats
- Conclusions générales

Il ne fait aucun doute que les causes de l'illettrisme sont liées à des facteurs personnels, éducatifs et au contexte socioculturel, et c'est précisément pour ces raisons qu'il est essentiel d'intervenir de différents points de vue, comme cela a été envisagé lors des ateliers du projet.

Pour plus d'informations sur le projet, cliquez sur le lien suivant :
https://wifi.projectlibrary.eu/