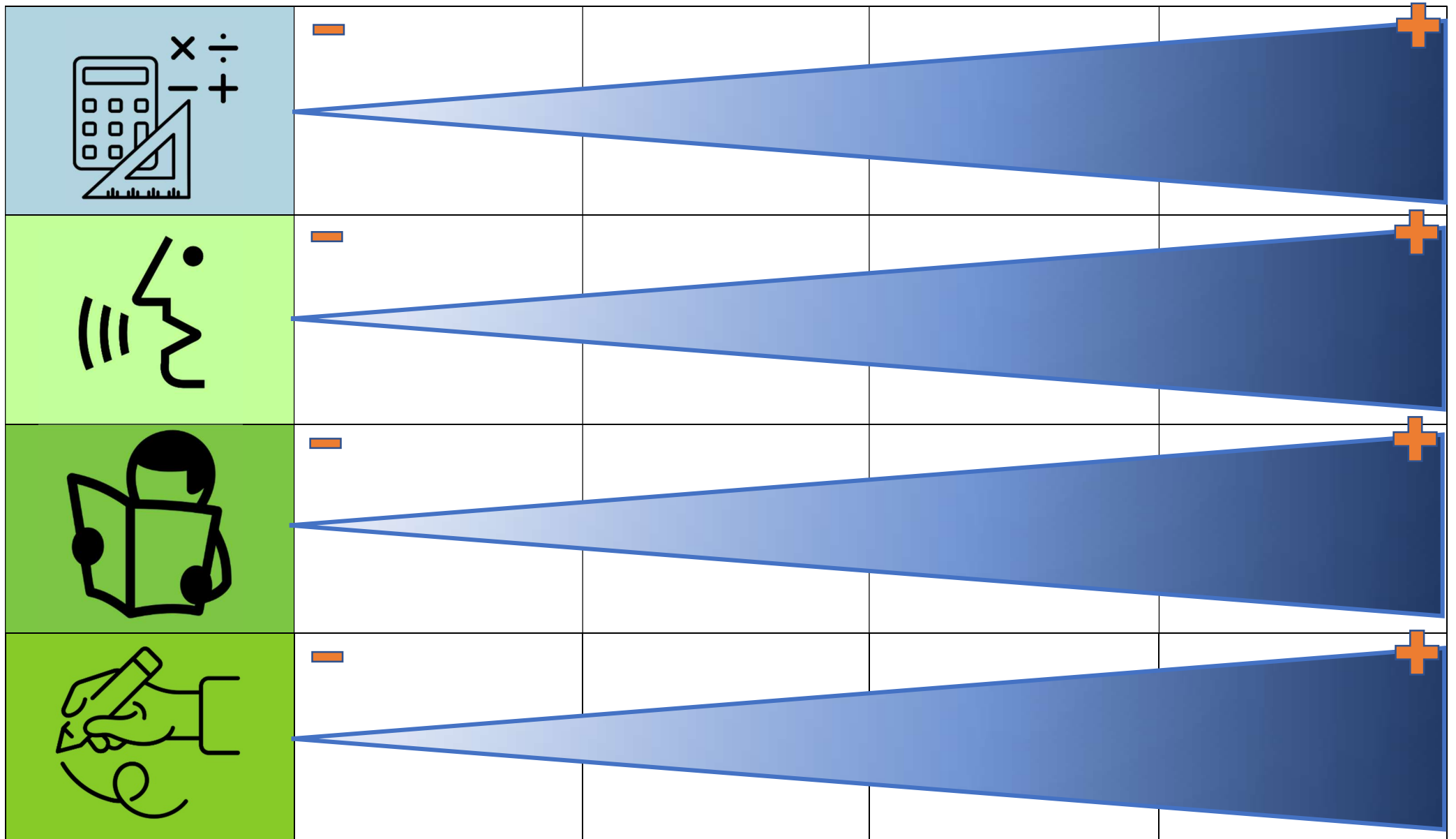
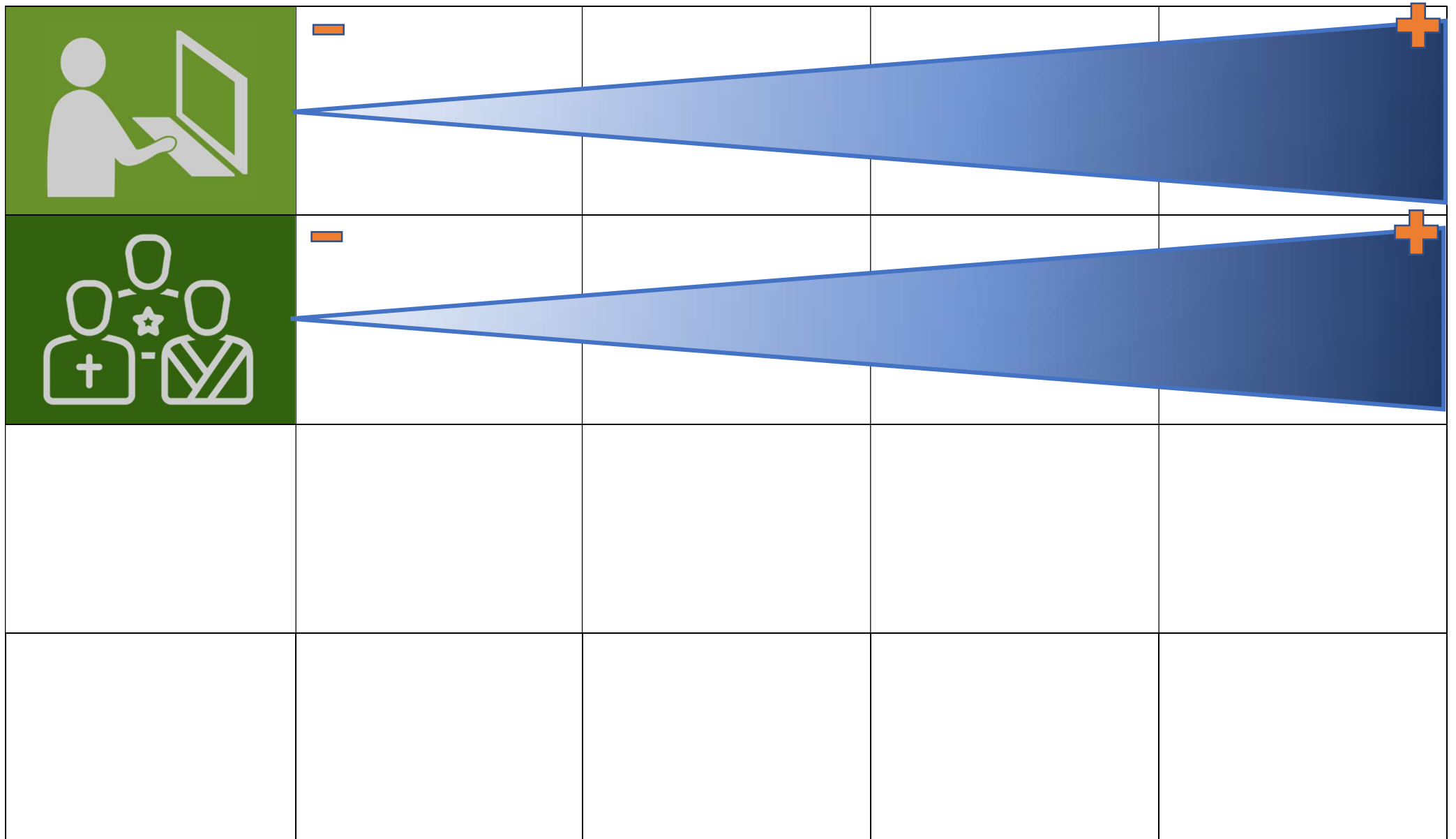


<p>Evalue la pertinence de l'information et la diffuse de manière appropriée</p>	<p>Sélectionner l'information en fonction des objectifs et des circonstances de l'activité</p>	<p>Vérifie la disponibilité des informations nécessaires à l'activité.</p>	<p>Identifie les informations disponibles pour son activité</p>	<p>Compétence 1 : gérer les informations et les connaissances</p>
<p>Résoudre des problèmes courants dans le cadre d'une activité personnelle et/ou d'équipe</p>	<p>Mettre en œuvre la procédure appropriée pour les risques courants liés à son activité.</p>	<p>Identifie la procédure de résolution des risques courants</p>	<p>Identifie et alerte de la présence d'un problème ou d'un événement inattendu</p>	<p>Compétence 2 : Résolution de problèmes et raisonnement</p>
<p>Planifier et organiser son activité et/ou celle de son équipe</p>	<p>Adapter son organisation aux exigences d'une situation donnée</p>	<p>Mettre en œuvre l'organisation planifiée de son activité</p>	<p>Identifie les éléments structurant l'organisation de l'activité prévue</p>	<p>Compétence 3 : gérer et organiser des activités</p>
<p>Facilite et développe le travail collectif, peut varier sa place et son rôle.</p>	<p>Faire des propositions et prendre en compte les opinions des membres du groupe ou de l'équipe.</p>	<p>Identifie le rôle des participants et sa position dans le groupe.</p>	<p>Identifie les procédures de fonctionnement d'un groupe ou d'une équipe donnée.</p>	<p>Compétence 4 : Coopérer et favoriser la collaboration</p>



Adapte le raisonnement mathématique approprié à une variété de situations.	Choisir un raisonnement mathématique approprié à une situation donnée	Appliquer des opérations et des mesures dans des situations de calcul liées à son environnement.	Effectuer des calculs simples liés à des situations récurrentes	Compétence 5 : Compétences mathématiques
Adapte la manière de communiquer aux défis des interactions	Communiquer en fonction des besoins dans diverses situations.	Communiquer dans le cadre d'interactions sur des sujets familiers	Communique très partiellement dans une situation de face-à-face	Compétence 6 : Utiliser la communication orale
Gérer et traiter des textes complexes et variés.	Utilise la plupart du matériel écrit nécessaire à son activité	Identifie les informations pertinentes dans des textes simples de son environnement.	Identifie les éléments clés d'un texte informatif très court.	Compétence 7 : Compétences en lecture
Gère et traite des textes complexes et variés. Produire des écrits élaborés	Rédiger des documents liés à l'activité et au contexte	Rédiger de courts textes informatifs liés à son contexte.	Écrire quelques mots liés à son contexte	Compétence 8 : Compétences rédactionnelles



<p>Personnaliser les ressources numériques en fonction de sa situation et de ses besoins.</p>	<p>Utilise régulièrement les ressources numériques en fonction de l'activité et du contexte.</p>	<p>Utiliser les fonctions de base de certains outils numériques</p>	<p>Effectuer des tâches de base sur ou avec un outil numérique connu</p>	<p>Compétence 9 : utilisation des ressources numériques</p>
<p>Assure l'adaptation aux différentes conventions, y compris les conventions implicites.</p>	<p>Appliquer les conventions dans toutes les situations de l'activité assignée.</p>	<p>Appliquer les conventions utilisées dans son environnement professionnel habituel</p>	<p>Identifier les usages de base liés à son environnement professionnel</p>	<p>Compétence 10 : Prendre en compte les normes sociales et culturelles</p>