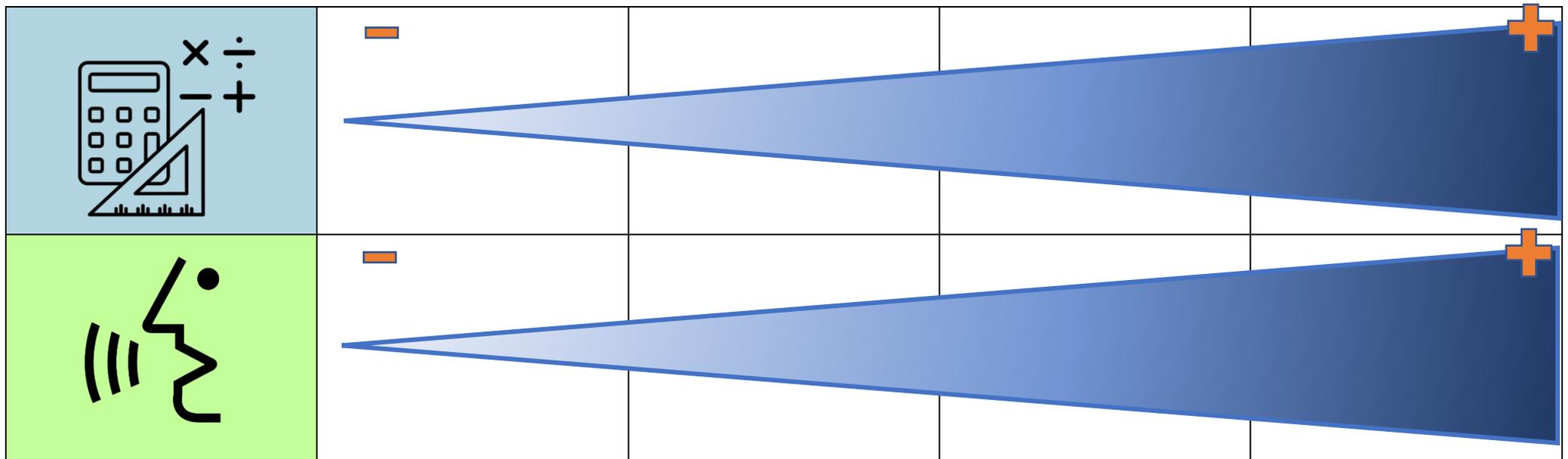
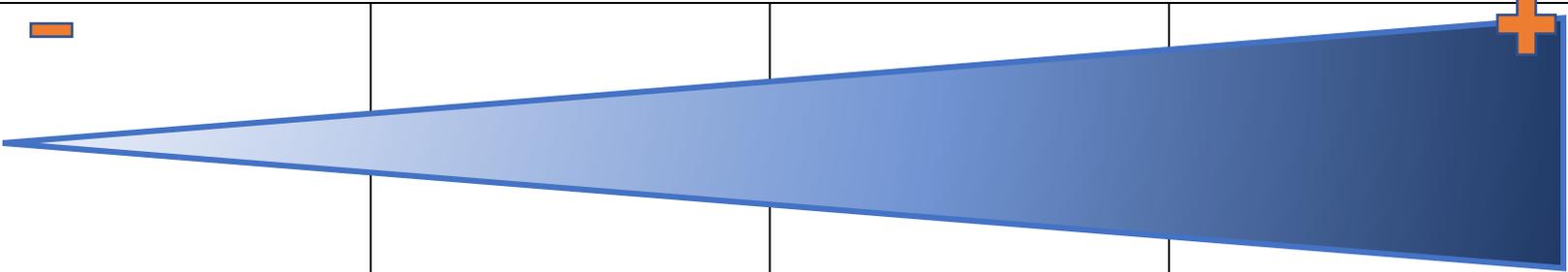
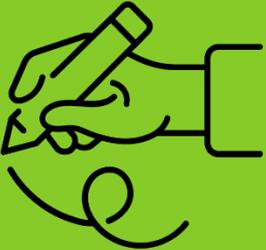
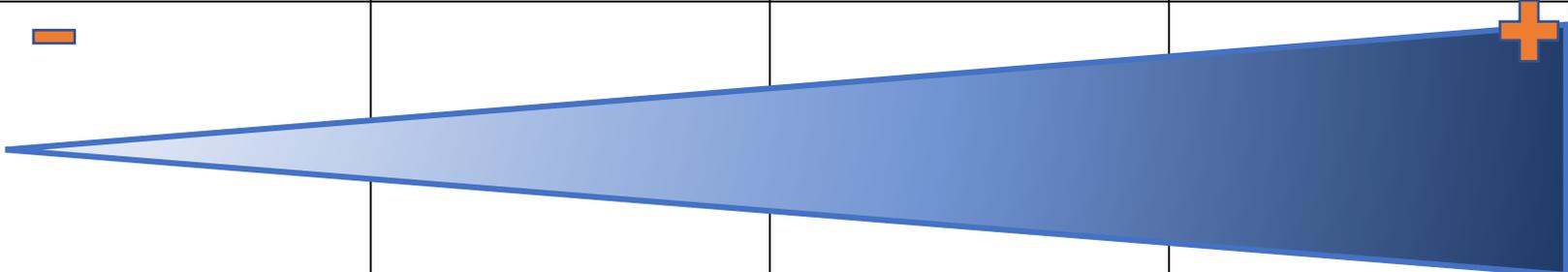

<p>Bewertet die Relevanz von Informationen und gibt sie angemessen weiter</p>	<p>wählt Informationen entsprechend den Zielen und Umständen der Tätigkeit aus</p>	<p>Überprüft die Verfügbarkeit der für die Aktivität benötigten Informationen</p>	<p>Identifiziert die für seine Tätigkeit verfügbaren Informationen</p>	<p><b>Fertigkeit 1: Informationen und Wissen verwalten</b></p>
<p>Löst gemeinsame Probleme in der eigenen Tätigkeit und/oder im Team</p>	<p>Implementiert das geeignete Verfahren für Routinegefahren im Zusammenhang mit seiner Tätigkeit</p>	<p>Identifiziert das Verfahren zur Behebung allgemeiner Gefahren</p>	<p>Identifiziert ein Problem oder ein unerwartetes Ereignis und weist darauf hin</p>	<p><b>Fertigkeit 2: Problemlösung und logisches Denken</b></p>
<p>Plant und organisiert seine/ihre Tätigkeit und/oder die seines/ihrer Teams.</p>	<p>Passt seine Organisation den Erfordernissen einer bestimmten Situation an</p>	<p>Implementiert die geplante Organisation seiner/ihrer Tätigkeit</p>	<p>Identifiziert die Elemente, die die Organisation der geplanten Aktivität strukturieren</p>	<p><b>Fertigkeit 3: Management und Organisation von Aktivitäten</b></p>

<p>Erleichtert und entwickelt die gemeinsame Arbeit, kann seinen Platz und seine Rolle variieren</p>	<p>Unterbreitet Vorschläge und berücksichtigt die Meinungen der Gruppen- oder Teammitglieder</p>	<p>Identifiziert die Rolle der Teilnehmer und ihre Position in der Gruppe</p>	<p>Identifiziert die Arbeitsabläufe einer bestimmten Gruppe oder eines Teams</p>	<p><b>Fähigkeit 4: Kooperieren und die Zusammenarbeit fördern</b></p>
--	--	---	--	---



				 
				 
<p>Passt angemessenes mathematisches Denken an eine Vielzahl von Situationen an</p>	<p>Wählt eine mathematische Argumentation, die einer bestimmten Situation angemessen ist</p>	<p>wendet Operationen und Messungen in Berechnungssituationen an, die sich auf sein Umfeld beziehen</p>	<p>Führt einfache Berechnungen im Zusammenhang mit wiederkehrenden Situationen durch</p>	<p><b>Fertigkeit 5: Mathematische Fähigkeiten</b></p>
<p>Passt die Art und Weise der Kommunikation an die Herausforderungen der Interaktion an</p>	<p>Kommuniziert je nach Bedarf in einer Vielzahl von Situationen</p>	<p>Kommuniziert in Interaktionen über vertraute Themen</p>	<p>Kommuniziert nur teilweise in einer persönlichen Situation</p>	<p><b>Fertigkeit 6: Mündliche Kommunikation nutzen</b></p>

Verwaltet und bearbeitet komplexe und vielfältige Texte.	Verwendet den größten Teil des für seine/ihre Tätigkeit benötigten schriftlichen Materials	Identifiziert relevante Informationen in einfachen Texten in seiner Umgebung	Identifiziert Schlüsselemente eines sehr kurzen informativen Schreibens	<b>Fertigkeit 7: Lesekompetenz</b>
Beherrscht und verarbeitet komplexe und vielfältige Texte. Produziert aufwendiges Schreiben	Verfassen von Dokumenten in Bezug auf Tätigkeit und Kontext	Verfasst kurze informative Texte, die sich auf seinen/ihren Kontext beziehen	Schreibt ein paar Wörter, die mit seinem/ihrer Kontext zusammenhängen	<b>Fertigkeit 8: Schreibfähigkeiten</b>

				
--	--	--	--	--

# WIFI - Skills Map Tool

				
<p>Passt die digitalen Ressourcen an seine/ihre Situation und Bedürfnisse an</p>	<p>Nutzt regelmäßig digitale Ressourcen je nach Tätigkeit und Kontext</p>	<p>Nutzt die Grundfunktionen einiger digitaler Werkzeuge</p>	<p>Führt grundlegende Aufgaben an oder mit einem bekannten digitalen Werkzeug aus</p>	<p><b>Fertigkeit 9: Digitale Ressourcen verwenden</b></p>

<p>Gewährleistet die Anpassung an verschiedene, auch implizite, Konventionen</p>	<p>Implementiert die Konventionen in allen Situationen der zugewiesenen Tätigkeit</p>	<p>Wendet die in seinem/ihrem üblichen beruflichen Umfeld verwendeten Konventionen an</p>	<p>identifiziert die grundlegenden Verwendungszwecke im Zusammenhang mit seinem beruflichen Umfeld</p>	<p><b>Fertigkeit 10: Soziale und kulturelle Normen berücksichtigen</b></p>
--	---	---	--	--